

Folhinha Aplicada

Universidade Federal de Goiás
Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação

Vol. 6, Nº 21, Março/2015
Primeira Fase do Ensino Fundamental

www.cepae.ufg.br

Os textos dos alunos são publicados na íntegra, para que seu exercício de escrita e autoria seja respeitado.

Aos leitores

Sempre que chega a hora de apresentar o primeiro número do Folhinha do ano ficamos pensando o quanto desejamos que ele possa ter vida longa, sem que nos preocupemos com uma lógica cronológica.

O jornal é para você e tem muita gente envolvida nele. pensando como trazer seus textos, imagens, enfim, suas referências de vida para que outros participantes do Folhinha conheçam você. Assim, que tal continuar nossa parceria?

Esperamos que esteja cheio de ideias para ocupar o espaço do nosso jornal, como as crianças que atenderam ao chamado da Maratona de desenhos da Faber Castel. Nesta edição vai encontrar também poemas, cartas de boas vindas e muita diversão. Boa leitura e até o próximo número!



Essa Carta Vai para...

AOS ALUNOS NOVATOS

Goiânia, 26 de fevereiro de 2015.

Sejam bem vindos!

Olá, novos alunos do 1º ano. Quem escreve é o João Gabriel Rinaldi Pereira, do 5º ano A.

Uma das coisas que mais gosto dessa escola, que é o Cepae, são as quadras que são bem diversificada. Nessas três quadras dá para brincar de futebol, vôlei, basquete, queimada e diversas outras coisas.

Outra coisa que é legal é que no 3º ano vocês estudam sobre as "abelhas". Provavelmente vocês não saibam que na 2ª fase tem um lugar onde tem casas de abelhas diferentes e de outras espécies.

Tchau, tomara que gostem dessa escola.

João Gabriel Rinaldi Pereira.

Goiânia, 26 de fevereiro de 2015.

Sejam bem vindos!

Olá, novos amigos do 1º e 2º anos, vocês gostaram da escola?

Vocês sabiam que a escola está de pintura nova? E sabiam que já tem

vândalos sujando a escola? Nós não podemos sujar ou vocês querem uma escola suja?

E estão arrumando também o corredor, cobrindo ele todo para quando chegarmos nós não molharmos. Acho que vocês não sabem, mas temos dança à tarde gratuita, dança de rua, capoeira e também temos o Ponto de Apoio para quem quiser.

É esta a nossa escola e espero que gostem, pois eu gosto muito dessa escola.

Tchau e beijos.

Andressa M. Bueno

Goiânia, 26 de fevereiro de 2015.

Sejam bem-vindos!

Olá, estou aqui para dar as boas vindas aos novos estudantes do Cepae. Vim falar que nossa escola tem altos e baixos.

Primeiro, irei falar dos pontos positivos: o bom é que tem três quadras, muitos alunos legais que podem ser seus amigos, os professores, o parquinho e a Semana da Criança, onde brincamos muito entre outras coisas.

Agora, falarei de um ponto negativo ou que você deve ter cuidado: lembre-se de não ficar perto dos macacos quando tiver comendo.

Sou o aluno Guilherme, do 5º ano A, estudo no Cepae há dois anos e

até agora não tenho nada para reclamar da escola.

Guilherme Lopes Ramos

Goiânia, 26 de fevereiro de 2015.

Sejam bem vindos!

Olá pessoal! Meu nome é Maysa, sou do 5º ano A e estou aqui desde o 1º ano. Eu sou mais velha e por isso vou explicar o que deve ou não fazer porque são novatos. Vou fazer uma lista de coisas que é para fazer e não fazer.

Lista das coisas pra fazer:

Estudar.

Respeitar os professores e os colegas.

Escovar os dentes.

Brincar na hora certa.

Obedecer o professor quando estiver dando aula.

Coisas que não é para fazer:

Não sujar as paredes.

Não ficar dentro da sala no recreio.

Não pichar a escola.

Não roubar.

Não sair da escola.

Eu gosto desta escola porque o recreio é maior, porque tem o dia da criança que você dá um brinquedo e ganha outro e vai pro clubão.

Tchau, espero que respeitem as regras.

Maisa da Silva Alves

Goiânia, 26 de fevereiro de 2015.

Sejam bem vindos!

Olá, turminha! Eu vou contar o que sei sobre o Cepae. Eu sei que nenhuma pessoa pode dar comidas para os macacos, principalmente as crianças.

No mês da Criança, vocês vão ao Clube Sint, no Cine UFG, teatro e vai ter o Festival de Sorvete e etc. Esse é o mês que mais gosto.

Eu entrei aqui no 3º ano e quando entrei eu adorei, tirando a parte de quando eu não conhecia ninguém.

Eu também adorei quando descobri que o lanche era de graça. Então crianças novatas respeitem os professores e seus colegas, vocês terão tudo isso e mais outras coisas legais.

Beijos, Clara.

Ação Bem Viver

Você sabia que no Cepae desenvolvemos um projeto de extensão chamado “Prevenção ao uso de drogas: ação integrada entre o Cepae e a família”? Pois é, já há dois anos que ele vem sendo realizado no segundo semestre de 2014 começamos um trabalho que faz parte desse projeto chamado “Ação Bem Viver”. Participam nessa ação os professores: Ataíde Felício, Cyntia Bernardes, Daisy Queiroz, Élide Ferreira, Sônia Santana e João Godoy (bolsista). Nessa ação também

participam alunos dos 4ºs e 5ºs anos, além de seus amigos convidados e as mães desses alunos e de alunos de outras turmas. As atividades em 2015 acontecerão às terças-feiras, à tarde, das 14:00 às 16:30 h.

Por meio dessa ação discutimos sobre vários temas que nos ajudam a compreender o porquê de as pessoas usarem ou não usarem drogas,

Ah!! Se você se interessar em conhecer e/ou participar no projeto, no ano de 2015, venha conversar conosco. Será um prazer recebê-lo(a).

Profª Drª Sônia Santana da Costa
(Coordenadora do Projeto)

Dicas do Folhinha



PERALTAGENS POÉTICAS

Você conhece um poema do Manoel de Barros chamado “O menino que carregava água na peneira”?

Ele fala de um menino que descobriu que escrever, era o mesmo que carregar água na peneira. Aprendeu a usar as palavras e fazia peraltagens com elas!

No ano de 2014, nós descobrimos que aqui no Cepae também tem meninos e meninas que gostam de carregar água na peneira e brincar com as palavras.

Em especial, meninos e meninas dos 3º anos A e B, de 2014.

Durante todo o ano passado, as crianças produziram diversas poesias relativas a temas variados abordados em diferentes disciplinas. Refletimos e dialogamos sobre o ser criança, o respeito às diferenças, os direitos e deveres das crianças, a educação brasileira e a história do Cepae, entre tantos outros.

Selecionamos algumas produções para a composição desta coletânea de peraltagens.

Acreditem! Eles brincaram tanto com as palavras, produziram tantas poesias que as professoras Júlia Izabelle e Cyntia Bernardes decidiram organizá-las em um livro e deram o nome de “Peraltagens Poéticas”, em homenagem ao poeta Manoel de Barros.

Ele foi dividido em quatro capítulos:

I - Era uma vez eu - em que as crianças escreveram poesias sobre si mesmas;

II - Nonsense - com muitas peraltagens na forma de acrósticos;

III - Escola viva: o Cepae na minha vida - em que as crianças escreveram o significado do Cepae em suas vidas;

IV - Às crianças da Palestina - capítulo com palavras reflexivas, de solidariedade e em homenagem às crianças que vivem na Faixa de Gaza e convivem diariamente com a guerra.

Parabenizamos cada um dos meninos e meninas dos 3ºs anos, agora nos 4ºs anos, que carregam água na peneira!

Em suas peraltagens com as palavras, vocês nos presenteiam com

afetividade e poesia para que possamos “preencher nossos vazios”.

Ficou curioso para ler e conhecer o livro?

Em breve você receberá a visita de alguns deles em sua sala e terão uma surpresa, que não posso contar agora.

Aguardem!

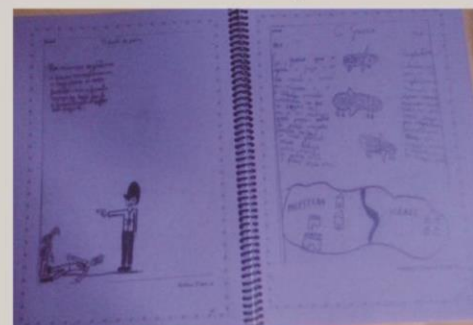
Beijinhos.

Deixamos para você, leitor do Folhinha Aplicada, algumas peraltagens poéticas...

E essas são só um pouquinho das maravilhas que você poderá ler no livro.

BOALEITURA!

Cyntia Bernardes



MINHA ESCOLA

Liz Paiva RizziLippi
3º A - 2014

São nas estradinhas tortuosas
Que está o caminho da minha escola.
Entre macacos, cachorros sem dono,
entre árvores, sorrisos e gritos.
Na hora que chego, o Roni vende
doces e pipocas e
o macaco rouba meu bolo.
E eu aqui pensando...

Como posso gostar tanto!
do pó que levanta meus cabelos,
do barro que atola meus pés, do sol
que queima meu rosto.
Do Sardinha e a matemática moderna,
Das canetas que avaliam meu "B".
Eu podia não gostar desse "B",
mas ele é tão cheio de história...
Da Júlia que demonstra cada letra e
palavra no quadro,
Do Renato que não é Sardinha. Do
Sardinha que é Renato.

E me envolvo nos mundos Históricos
e Geográficos.
Da língua que mamãe diz ser nativa.

O Rodrigo que conheci no primeiro
dia de escola

E cuidou do meu primeiro dia de
choro!

Dos saberes e sabores
Dos olhares, das cores
E das inteligências das águas...

Na minha escola
Eu tenho um universo de
aprendizagem,

E com tudo isso, eu brinco!

A MENINA IASMIN
IasminRodrigues Domiciano Dias
3º B - 2014

Sou Iasmin, Iasmin eu sou
Gosto de fazer crochê e fazer artes.
E você?

TEXTO DE THAÍS MENDES LEAL

3º ano B - 2014

Na faixa de Gaza tem criança
morando lá.

Quando eu penso nisso,
me dá vontade de chorar!

Israel para com isso!
Porque as crianças que estão lá
Já se cansam de chorar!

Então,
Eu só peço, por favor,
Que obedçam ao Nosso Senhor,
E Ele também pede, por favor:
Para de botar terror!

CEPAE NA MINHA VIDA

Hellem Ferreira Rabelo
3º A - 2014

O CEPAE na minha vida é só
aventura!

Na hora que aula começa até quando
ela termina.

E... estudar para crescer e se formar
Assim vai ser a minha vida
E que eu quero conquistar no
CEPAE.

O CEPAE é grande e tenho muitos
amigos.

Quando me formar, vou sempre me
lembrar daquela vida de criança,
que me ensinaram a brincar!

No álbum de fotos, lágrimas caem.
As lembranças do CEPAE
Eu nunca mais quero deixar.

A ESCOLA NA MINHA VIDA

Paulo Henrique
3º A - 2014

Quando me machuquei na escola
Tive momentos legais
Na minha escola,
os professores ensinam muito mais.
A minha aula preferida é de Ciências,
Gosto dos animais.
E as aulas de História
São legais!
Essa é a escola na minha vida!

QUE QUERO PARA O FUTURO?

Essa foi a pergunta que não quis calar no
encerramento das atividades da 1ª fase do
Cepae em 2014.

Exatamente! As crianças do Cepae tiveram a
oportunidade de refletirem, junto aos professores, sobre o
futuro que querem para o país.

Após um ano inteiro de muito trabalho e discussões
sobre diversos assuntos (meio ambiente e sustentabilidade,
família, escola, educação, cidades, serviços públicos,
eleições, entre outros), foi o momento de viajar na
imaginação e sonhar. Seus desejos foram registrados em
forma de desenhos e expostos na II Mostra de Ciência,
Cultura e Arte (CirCulA) do Cepae.

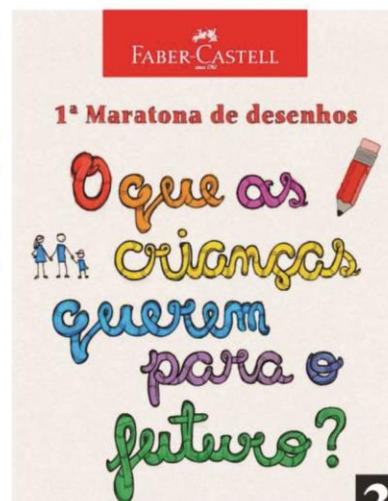
A escola se inscreveu na I Maratona de Desenhos: "O
que as crianças querem para o futuro?", promovida pela
Faber Castell, e foram organizadas oficinas de desenhos, de

forma que sistematizados os temas trabalhados durante todo
o ano, as crianças pudessem fazer esse exercício
"futuroológico".

Os desenhos
ficaram maravilhosos! O
(a)s artistas capricharam!

Veja uma
pequena amostra dos
trabalhos:

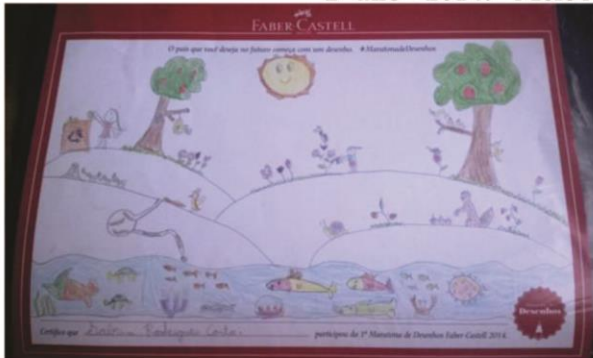
Cyntia
Bernardes



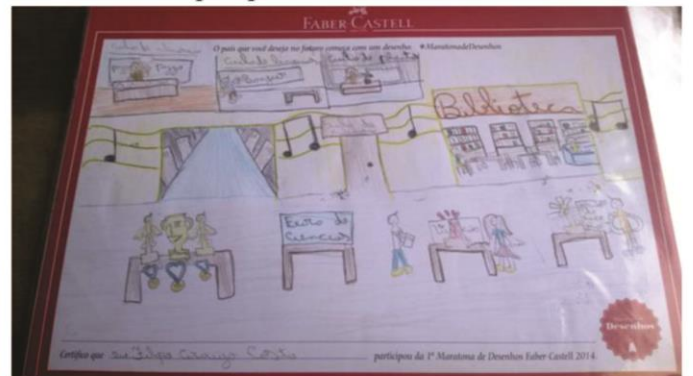
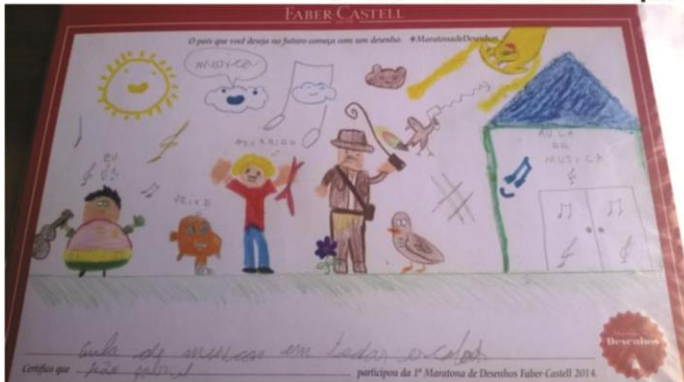
1º Ano – 2014: “O futuro que eu quero”



2º ano - 2014: “Meio Ambiente e Sustentabilidade”



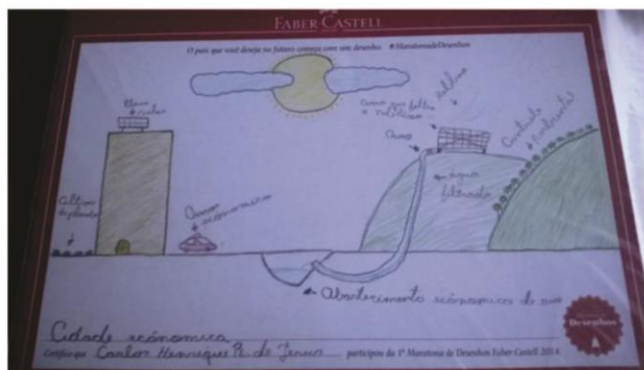
3º ano – 2014: “A escola que temos e a escola que queremos”



4º ano – 2014: “Com lápis e papel na mão e poesia no olhar eu desenho o meu país”



5º ano – 2014: “O país que eu quero”



Vá(ler)



Nome do livro: No fim do mundo muda o fim

Autor e ilustrações: Cláudio Martins

Ano de publicação: 2004

Editora: Dimensão

Cidade: Belo Horizonte

O livro que eu li não tem texto. Ele é todo de desenho. Eu entendi que as pessoas estavam vendo um filme no cinema que mostra homens cortando árvores em todos os lugares, jogando dinamites, destruindo a natureza. As pessoas saíram do cinema muito triste e chorando. Quando elas estavam saindo do cinema viram que as árvores estavam sendo cortadas por alguns homens e foram bater neles para não cortar as árvores. Os homens correram das pessoas que assistiram ao filme e aí ficou tudo feliz.

Eu gostei desse livro porque ele é muito engraçado com desenhos incríveis e legais que nem quando os homens correram das pessoas do cinema. O livro ensina como é importante cuidar da natureza.

**Gabriel Lima Rodrigues –
Escola Municipal Nossa
Senhora da Terra – C4**

Livro: Quando o Miguel entrou na escola

Autora: Ruth Rocha

Ilustração: Eduardo Rocha

Ano de publicação: 2006

Editora: Melhoramentos

Cidade: São Paulo

Eu entendi que o Miguel ia para a escola e a mãe dele estava procurando uma escola boa para ele onde tenha muita árvore, muito sol, brincadeira, pintura, muita música e muitos amigos. A mãe dele disse que quando acabar as férias na praia ele iria à escola.

O Miguel não gostou muito da ideia de ir para a escola ele ficou pensando se podia levar o ursinho, o dinossauro ou o jogo de armar que ele ganhou de natal.

Quando chegou à escola viu que tudo era divertido, aprendeu um monte de coisas: brincar, cantar, dançar, fazer d e s e n h o s engraçados e sabia um monte de números e a letra do nome dele, etc.



Quer saber mais da história? Leia o

livro é muito legal. Eu gostei do livro porque o Miguel ia à escola e aprendeu muitas coisas.

**Josiele Lopes dos Santos – Escola
Municipal Nossa Senhora da Terra
– C4**

Livro: Tomando Vacina

Autor: Marielis Ferreira

Ilustração: Sérgio Cantara

Ano: 2009

Editora: Tribos

Cidade: Erechin- Rio Grande do Sul



Eu entendi que Gogo tinha um irmão e que queria protege-lo tomando uma vacina. Depois de uma

conversa com sua avó, Gogo entendeu que seu irmão precisava tomar a vacina. Depois foram juntos ao posto de saúde.

Eu gostei da história porque nos ensina a importância de tomar vacina. Indico o livro para todos os pais.

**Fernanda Ferreira Costa da Silva –
Escola Municipal Nossa Senhora da
Terra – C4**

Livro: A Árvore Fantasma

Autor: Mário Vale

Ilustração: Mário Vale

Ano: 1999

Editora: Expressão

Cidade: Belo Horizonte

Era uma vez uma floresta muito feliz, mas um dia um caçador foi na floresta e fez uma armadilha para o Rei Leão e conseguiu pegá-lo.

O caçador começou a destruir a natureza cortando as árvores e fez os animais da floresta de escravos para carregar as madeiras que ele cortava.

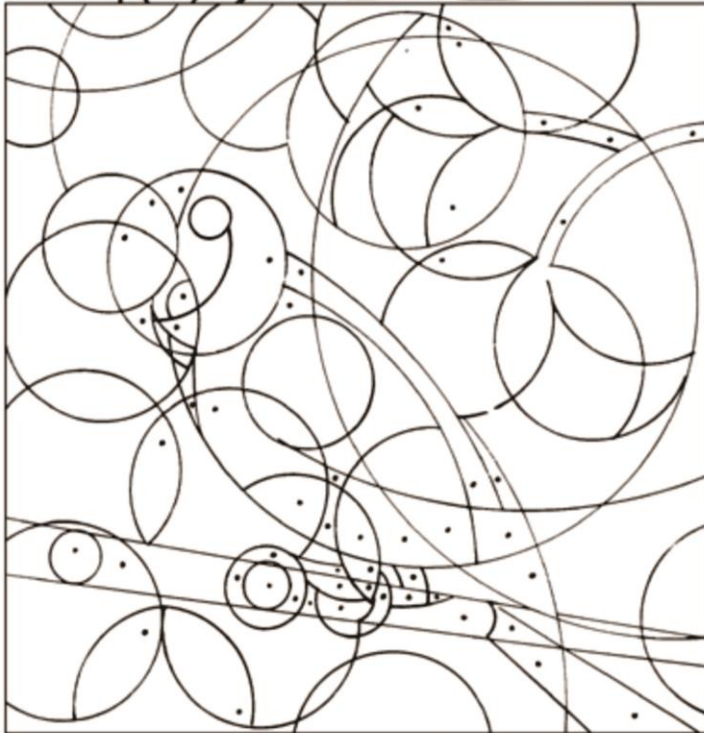
Um dia o macaco viu o Rei Leão preso na numa gaiola grande. O Leão cochichou no ouvido do macaco e fez o que o Rei pediu. Pegou um tronco de árvore e pintou de branco, fez dois buracos no tronco e entrou nele e assustou o caçador que saiu correndo e viveram felizes para sempre.

Eu gostei muito do livro porque o macaco pintou o tronco de branco e assustou o caçador para salvar a natureza. Eu recomendo o livro para minha família a ler porque é muito legal.

**Matheus Henrique Barroso de
Sousa - Escola Municipal Nossa
Senhora da Terra - C4**



PINTE OS ESPAÇOS PONTILHADOS E DESCUBRA UM ANIMALZINHO DA NOSSA FAUNA !



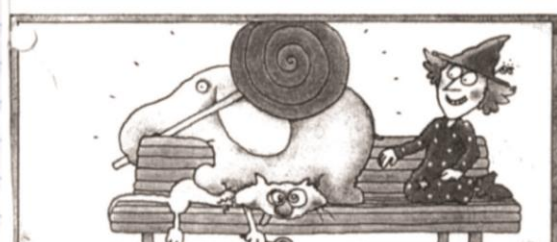
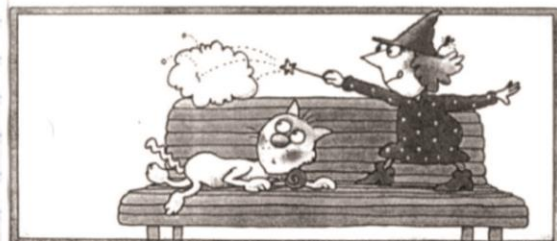
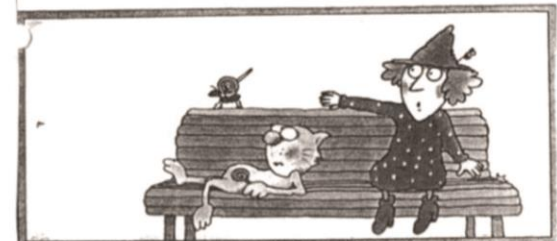
Desenho no Folhinha



João Victor - Escola Municipal Nossa Senhora da Terra - C-4

TIRINHA

O PIRULITO



Disponível em: <http://blogdacarolaina.blogspot.com.br/2011/06/passatempos.html> Acessado em 10/03/2015.

Disponível em: <https://plus.google.com/photos/+CassiaMariottiGaspar/albums/5481860066127932625> Acessado em: 10/03/2015.

Quem faz o Folhinha Aplicada:

Coordenação: Maria Alice de S. Carvalho. **Colaboração:** Cyntia Bernardes, Maria Alice de S. Carvalho, Leonarley Rodrigo Silva Barbosa, Sônia Santana da Costa. **Diagramação:** Leonarley Rodrigo S. Barbosa **Revisão:** Maria Alice de S. Carvalho e Leonarley Rodrigo Silva Barbosa.