

# Folhinha Aplicada

Universidade Federal de Goiás  
Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação

Vol. 3, Nº 04, Fevereiro/2012  
Primeira Fase do Ensino Fundamental

## Aos leitores



É com muita alegria que começamos o ano letivo de 2012 retomando um projeto muito interessante e apreciado por todos que participaram dele, o nosso jornal, o Folhinha Aplicada. Ele começou a ser editado em 2005 e por razões diversas foi interrompido. Agora, a partir deste ano, esperamos que prossiga mensalmente.

Queremos convidar você, caro leitor a continuar a colaborar nas próximas edições. Mande sua história, resenha, desenho, carta, notícia, curiosidade, pesquisa ou qualquer outra produção que achar útil ao Folhinha. O jornal é seu e teremos o maior prazer em publicar.

Enquanto esperamos sua participação, boa leitura e até a próxima edição!

## Agenda de fevereiro

13 - Início das aulas/ Início da 1ª escala  
20, 21, 22 - Feriado Carnaval e Recesso

## Professora Flávia e alunos dos 5ºs anos 2011 CEPAE/UFG saíram na Capa "Especial Projetos" da Revista Nova Escola deste mês!



Parabéns a Professora Flávia por mais esse trabalho realizado no CEPAE e pelo reconhecimento do projeto em nível nacional. Professores, pais e alunos da instituição desejam sucesso e que seu filho seja mais uma alegria em sua vida. Já estamos com saudades e esperamos ansiosamente sua volta no 2º semestre.

Quer saber como foi a investigação científica sobre a doença de Chagas? Segue o link com a sequência didática no site da Nova Escola e refaça você também a pesquisa de Carlos Chagas:

<http://revistaescola.abril.com.br/fundamental-2/investigacao-cientifica-doenca-chagas-674670.shtml>

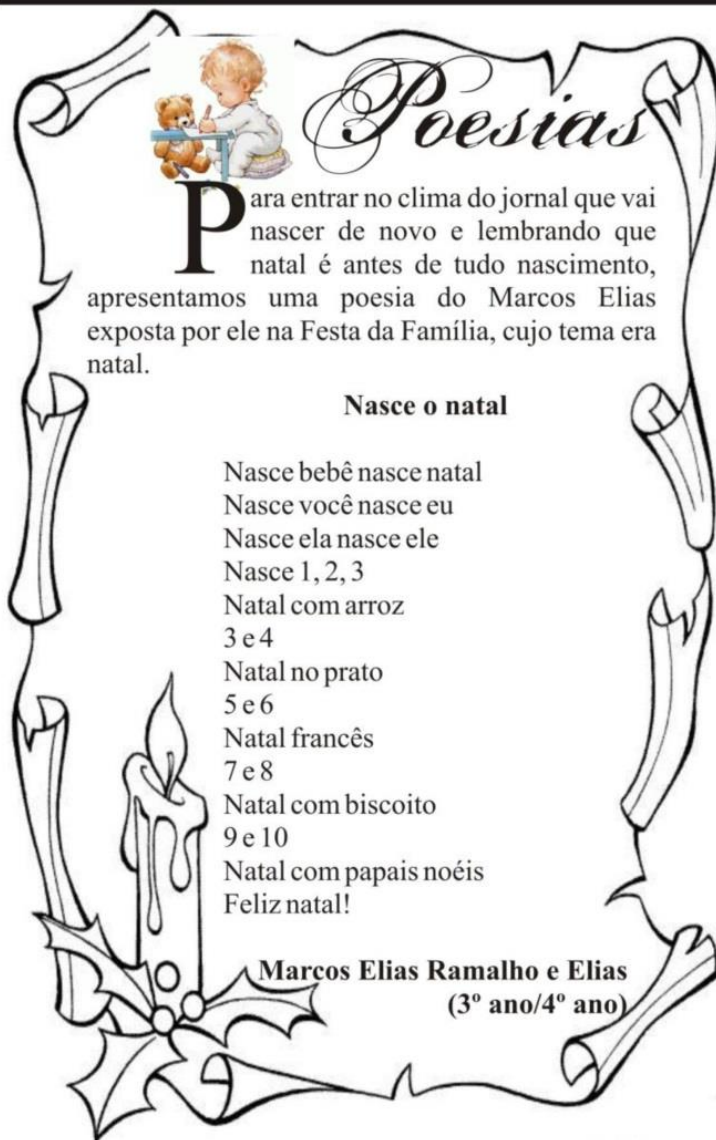
# MÚSICA

Você gosta de música? Os alunos dos 3ºs anos/4ºs anos gostam muito e conheceram o repertório da cantora Adriana Calcanhoto. Dele, a música "Fico assim sem você" de Abdullah e Cacá Moraes foi a mais apreciada. Com ela elaboraram outras possibilidades para expressarem o "fico assim sem você". Observem o quanto foram criativos e originais.

## Fico Assim Sem Você

Avião sem asa, fogueira sem brasa	Amor sem beijinho	E a solidão é o meu pior castigo	Por que é que tem que ser assim
Sou eu assim sem você	Buchecha sem Claudinho	Eu conto as horas	Se o meu desejo não tem fim
Futebol sem bola,	Sou eu assim sem você	Pra poder te ver	Eu te quero a todo instante
Piu-piu sem Frajola	Circo sem palhaço	Mas o relógio tá de mal comigo	Nem mil alto-falantes vão poder falar por mim
Sou eu assim sem você	Namoro sem amasso	Por quê? Por quê?	Eu não existo longe de você
Por que é que tem que ser assim	Sou eu assim sem você	Neném sem chupeta	E a solidão é o meu pior castigo
Se o meu desejo não tem fim	Tô louca pra te ver chegar	Romeu sem Julieta	Eu conto as horas pra poder te ver
Eu te quero a todo instante	Tô louca pra te ter nas mãos	Sou eu assim sem você	Mas o relógio tá de mal comigo (2x)
Nem mil alto-falantes	Deitar no teu abraço	Carro sem estrada	
Vão poder falar por mim	Retomar o pedaço	Queijo sem goiabada	
	Que falta no meu coração	Sou eu assim sem você	
	Eu não existo longe de você		

Alunos			
Minhoca sem terra	Magali sem comida	Estojo sem lápis	Mãe sem filho
Ano sem mês	Macaco sem banana	Erro sem rasura	Quadro sem giz
Tela sem cor	Noite sem estrela	Filho sem mãe	Mãe sem pai
Vídeo game sem jogo.	Noite sem Lua	Cama sem colchão	Estrela sem brilho
Tênis sem cadarço	Frase sem palavra	Aquário sem peixe	Lápis sem ponta
Macaco sem árvore	Espelho sem reflexo	Lápis sem ponta	Bairro sem casa
Dezembro sem natal	Arroz sem carne	Trem sem trilho	Faca sem corte
Banco sem dinheiro	Sexo sem camisinha	Natação sem piscina	Comida sem gosto
Quadro sem giz	Balão sem ar	Noite sem luar	Noite sem lua
Mês sem semana	Arroz sem feijão	Dia sem sol	Borracha que não apaga
Aluno sem estudar	Coração sem amor	Prédio sem janela	Chão sem terra
Fazer contas sem calculadora	Vídeo-game sem controle	Café sem açúcar	Televisão sem imagem
Princesa sem príncipe	Jorge sem Matheus	Fada sem varinha	Professor sem aluno
Caderno sem folha	Casa sem Família	Mônica sem Cebolinha	Porta sem fechadura
Dia sem mês	Cinema sem filme	Farol sem luz	Remédio sem solução
Galinha sem ovo	Pamonha sem milho	Chuveiro sem água	Loja sem roupa
Arco-íris sem cor	Escola sem professor	Côco sem água	Rio sem água
Biblioteca sem livro	Festa de aniversário sem aniversário	Boca sem batom	Cama sem colchão
Calendário sem dias	Plano sem estratégia	Refrigerante sem gás	Caderno sem margem
Nome sem sobrenome	Cabeça sem cérebro	Televisão sem canal	Chuteira sem crava
Neném sem mamadeira	História sem acontecimento	Prédio sem janela	Lapiseira sem grafite
Brincar sem brinquedo	Salada sem tempero	Café sem açúcar	Caderno sem linhas
Luar sem estrela	Cemitério sem mortos	Quadro sem bola	Circo sem palhaço
Mar sem navio	Saturno sem sol	Som sem música	Carro sem estrada
Pão sem manteiga	Deus sem poder	Hospital sem paciente	Estojo sem lápis
Lápis sem papel	Anjo sem asa	Escola sem professor	Tênis sem meia
Carro sem roda	Matemática sem número	Aluno sem materiais	Livro sem capa
Macarrão sem molho	Português sem palavra	Porta sem maçaneta	Escrita sem letra
Tartaruga sem casca	Antena sem sinal	Óculos sem lente	Dinheiro sem validade
Floresta sem árvore	Crachá sem nome	Ventilador sem ar	Janela sem carteira
Mundo sem pessoa	Carro sem placa	Aniversário sem presente	Travesseiro sem fronha
lago sem água	Farmácia sem remédio	Escola sem aluno	Violão sem corda
bucha sem sabão	Pop sem Michael Jackson	Livro sem letra	Abelha sem mel
dragão sem fogão	Educação Física sem esporte	Caderno sem folha	Gibi sem história
relógio sem hora	Relógio sem horas	Formiga sem formigueiro	Nome sem sobrenome
	Quadro sem giz	Dedo sem unha	Caderno sem folha
		Dia sem sol	Escola sem professora



# Poesias

**P**ara entrar no clima do jornal que vai nascer de novo e lembrando que natal é antes de tudo nascimento, apresentamos uma poesia do Marcos Elias exposta por ele na Festa da Família, cujo tema era natal.

**Nasce o natal**

Nasce bebê nasce natal  
 Nasce você nasce eu  
 Nasce ela nasce ele  
 Nasce 1, 2, 3  
 Natal com arroz  
 3 e 4  
 Natal no prato  
 5 e 6  
 Natal francês  
 7 e 8  
 Natal com biscoito  
 9 e 10  
 Natal com papais noéis  
 Feliz natal!

**Marcos Elias Ramalho e Elias**  
(3º ano/4º ano)



## Pesquisa aplicada

PNAE significa Programa Nacional de Alimentação Escolar. Foi implantado em 1955 com o propósito de garantir a alimentação escolar dos alunos de toda a educação básica matriculados em escolas públicas e filantrópicas. A responsabilidade técnica do programa cabe ao nutricionista que possui a função de coordenar o diagnóstico e o monitoramento do estado nutricional dos estudantes, planejar o cardápio da alimentação escolar, acompanhar a aquisição dos gêneros alimentícios, propor e realizar ações de educação alimentar e nutricional nas escolas, certificar o fornecimento de alimentação segura aos escolares, dentre outras.

Foi realizado o primeiro diagnóstico do estado nutricional dos estudantes do CEPAE e o resultado foi:

Estado Nutricional	1ª fase	2ª fase	Ensino Médio
Baixo Peso	10%	11%	4%
Eutrófico (normal)	64%	52%	66%
Sobrepeso	13%	12%	8%
Obesidade	07%	11%	01%

As nutricionistas responsáveis pela implantação do programa no CEPAE, Juliany Moreira Lemos e Maria Amélia de Oliveira Falqueto, desde já agradecem pela colaboração de todos.

**Juliany M. Lemos e Maria A. de O. Falqueto**

## Dicas do Folhinha



**V**ocê deve ter observado que na área externa do Cepae não existem latas de lixo. Qual será o motivo? Já sabe? É por causa dos nossos companheiros, os macaquinhos do Campus 2. As latas viraram atração para eles: nelas procuram alimentos. Entretanto, esse atrativo não é saudável para eles. Pensando nisso as latas foram retiradas. Então nossa dica é: jogue lixo apenas nas latas da área interna e não circule pela área externa com comida. Lanche sempre na sala de aula, no horário reservado para isso. Desse modo, estamos evitando lixo na escola e doenças para os macaquinhos. Como diz a Campanha da AMMA e UFG: “Tudo o que ele precisa está na natureza”.



## Recadinho da Coordenação da 1ª Fase

**Prezados pais e alunos.**

**É** com muita alegria que iniciamos mais um ano letivo! Novo ano, ou não, colegas novos e antigos, professores novos e já conhecidos... Gostaríamos de agradecer a todos os pais e alunos que retomam as atividades conosco, pois demonstram que confiam em nosso trabalho. Aproveitamos, novamente, para reforçar a importância da parceria escola, pais e alunos, razão da existência do CEPAE.

A coordenação da 1ª fase agradece a todos.

Abrços e bom retorno.

**Neise Maria da Guia Silva**

Você sabia que ...



As abelhas têm uma família?  
A rainha é a mãe das abelhas e as operárias são os irmãos e o zangão é o pai.  
As abelhas colhem o pólen e o néctar para fazerem o mel, elas têm tronco e abdômen.  
Também tem muitas abelhas diferentes e casas também.

**João Gabriel Rinaldi Pereira (1º ano/2º ano)**



### A alegria de sempre

Entrar no Cepae foi bom, embora deixar meus amigos foi uma decepção. Entrei na escola no terceiro ano. Lembro que um grupo de meninas queriam me conhecer e fui correndo em busca de novas amizades. Me diverti muito no parquinho que na época era meu lugar preferido de toda a escola. As aulas eram ótimas, cada uma mais divertida do que outra, aprendíamos cada coisa! Os professores então eram como fundadores da Escola da Diversão.

No quarto ano, novos professores, novas aulas e alunos. Todo mundo gostava, não posso dizer que tudo era perfeito, tinha confusões e bagunças, mas tudo era encantador.

O quinto ano foi bom, mas minhas melhores amigas eram da outra turma e ainda por cima estavam brigadas, pareciam desconhecidas, com cada mudança que me tirava uma lágrima, posso dizer que foi difícil vê-las assim.

Agora vou para o sexto ano e espero encontrar a mesma alegria do meu primeiro dia de aula na escola: dia 16 de fevereiro de 2009. Um dia inesquecível. Aqui vai uma dica para todos que estiverem lendo este texto, não deixem que suas amizades escapem tão facilmente. A escola é um dos lugares

mais alegres do mundo, não deixem isso mudar, na escola você faz amigos. Meu desejo é que vocês não percam seus amigos e mesmo se eles mudarem de turma ainda sim é seu amigo.

Durante o tempo da 1ª fase aprendi muitas coisas, dentre elas o que são animais vertebrados e invertebrados, divisão (achei super legal), os estados e capitais do Brasil (um máximo), verbos e adjetivos (tão interessante), notas musicais (muito divertido), tipos de dança (ótimo conteúdo), conheci grandes artistas e fiquei sabendo das navegações oceânicas. Tudo isso eu amei estudar, é isso que a escola faz, transmite conhecimentos, mas é preciso atenção nas aulas. As aulas são ótimas, esse é um dos motivos para eu acordar cedo, me aprontar e andar de carro meia hora para chegar à escola. Aproveitem bem o tempo na escola, pois é muito legal aprender.

O sexto ano é uma nova oportunidade para mim e para muitos e aguardo a alegria e a felicidade com muita esperança. As vezes penso que a alegria não vai chegar porque já estou com ela e



### Resenhas

Filme: Rio  
Diretor: Carlos Saldanha  
Local: Cine UFG

Vá(ler)



“Rio” é uma animação que junta aventura e romance, dirigido pelo brasileiro Carlos Saldanha, o mesmo que dirigiu a Era do gelo.

Rio conta a história de Blu, uma arara azul, vítima do contrabando de animais. A animação foi lançada em 2011 pela Fox e sua música Real in Rio de Carlinhos Brow, Sérgio Mendes e Siedah Garrett concorreu ao Oscar de Melhor Canção Original.

Achei muito legal e gostei de ir com meus colegas. O filme foi muito bom. Eu gostei da parte que a arara azul aprendeu a voar e depois gostei que o casal de araras azul tiveram três araras. As araras azuis são muito bonitinhas.

**Yasmim Moreira Ribeiro Dinísio (1º ano/2º ano)**

vou espalhar ela para todos. Que vocês consigam pegá-la! Que este ano seja um dos melhores!

**Sofia Carvalho Rocha (5º ano/6º ano)**

### Como foi estudar no Cepae?

Eu aprendi a escrever muita palavra legal, a ler bastante, a pintar, a contar histórias, a arrumar a sala. Também ganhamos uma caixa de livros super legal e brinquei de caça ao tesouro. A fazer o cabeçário inteiro, a ser educado (a), a jogar dominó, memória e bingo.

**Mell Sousa Ponce Leon (1º ano/2º ano)**

### Quem faz o Folhinha Aplicada:

**Coordenação:** Profa. Maria Alice de Sousa Carvalho.

**Colaboração:** Profas. Andrea Alves da Silva Sousa, Neisi Maria da Guia Silva e Sônia Santana da Costa.

**Diagramação:** Prof. Leonarley Rodrigo Silva Barbosa

**Revisão:** Profa. Maria Alice de Sousa Carvalho e Prof. Leonarley Rodrigo Silva Barbosa.



## Essa Carta vai para...

Diretora Maria José

Obrigado. Você ensinou muitas coisas legais e a gente gostou muito da abelha jataí e da abelha frango. E a gente gostou muito de vocês e eu te amo muito mesmo.

Beijoca com pipoca.

**Yasmim Rodrigues DomicianoDias**

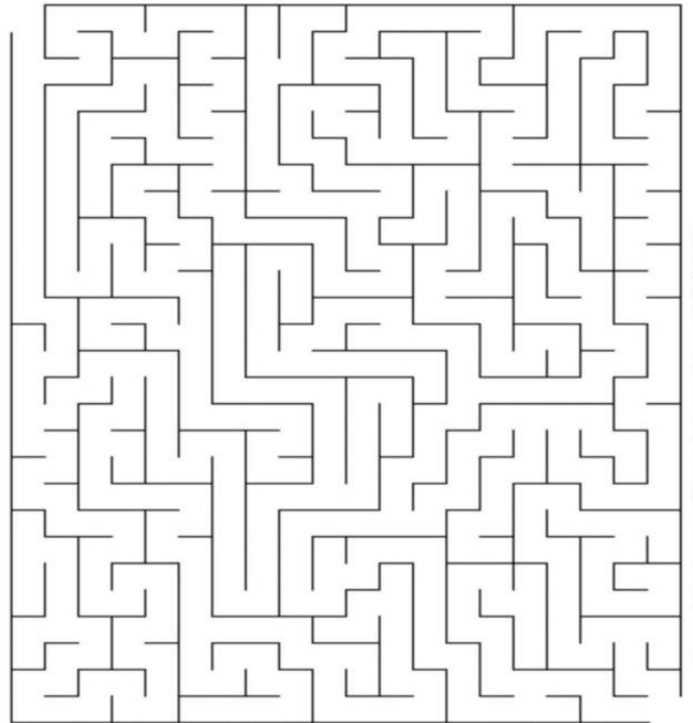
Olá, professoras da Aspaan!

Professoras, eu gostei da apresentação das senhoras e eu aprendi que não podemos maltratar os animais. Eu gosto de animais, cachorros e gatos gosto muito. Vou cuidar dos bichinhos. Um beijo,

**Maria Clara Ferreira Salgado**



## Encontre a saída do labirinto



Fonte: <http://www.a77.com.br> Acessado em 04/02/2012

## Vamos colorir?



Fonte: <http://bandaweb.blogspot.com/2011/05/desenhos-do-filme-rio-paiz-color.html> Acessado em 04/02/2012

## Tirinha



Fonte: <http://ribeirobr.blogspot.com/2011/06/mafalda-tirinhas.html> Acessado em 04/02/2012

# MÃOS OBRA

**Experiência: faça a água escorregar por cima do barbante sem derramar nada.**

**1º passo:** Umedeça o barbante e amarre uma pontinha dele na alça da jarra.

Que tal desafiar a gravidade com uma experiência bem legal? Para isso, você vai precisar de:

**Materiais:**

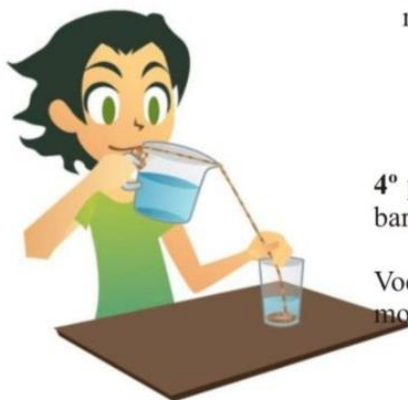
- \* Um copo
- \* Uma jarra pequena com alça
- \* Pedaco de barbante com cerca de 60 cm
- \* 300 ml de água



**2º passo:** Encha o copo com 3 dedos de água e coloque o restante da água na jarra.



**3º passo:** Mergulhe a ponta livre do fio no copo com água. Deixe um pedaço de cerca de 8 cm mergulhado no copo.



**4º passo:** Distancie a jarra do copo e estique o barbante, atravessando-o sobre a boca da jarra.

Você deverá segurar o fio dentro do copo, como mostra a figura.

**5º passo:** Com cuidado e bem devagar, vá despejando a água da jarra sobre o barbante. É importante ir devagar porque pode ser que caia um pouco de água no início.

Quando a água parecer ficar grudada ao fio, derrame a água sobre ele mais rápido. Você vai ver que o fio vai "conduzir" a água até o copo, sem derramar.



Não é bem legal? Mostre a experiência aos seus amigos!